

**Universidade de Brasília - UnB**  
**Instituto de Psicologia - IP**  
**Departamento de Psicologia Clínica - PCL**  
**Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica e Cultura -PPGpsiCC**  
**Disciplina:** Métodos de Pesquisa em Psicologia Clínica **Código:** 325376  
**Semestre letivo:** 2/2014 **Dia e horário:** Sexta-feira, das 8:00 às 11:50  
**Professora:** Dra. Sheila Giardini Murta

**Ementa:** Estudo crítico de uma ou mais metodologias de pesquisa e apresentação dos resultados das pesquisas desenvolvidas nas metodologias apresentadas. Discussões dos aspectos críticos e éticos envolvidos.

**Objetivo geral:** Oferecer as/aos alunas/os conhecimentos acerca de métodos de pesquisa associados à tradição em pesquisa quantitativa e qualitativa.

**Objetivos específicos:** Espera-se que a disciplina permita às/aos alunas/os:

- (a) Discutir criticamente a integração entre pesquisa qualitativa e quantitativa em Psicologia Clínica.
- (b) Descrever diferentes métodos de pesquisa associados à tradição de pesquisa quantitativa e qualitativa.
- (c) Identificar métodos de pesquisa adequados para perguntas de pesquisa diversas.
- (d) Integrar princípios éticos ao processo de produção e publicação do conhecimento científico em Psicologia Clínica.

**Conteúdo:**

**Introdução**

Relação pesquisa qualitativa e quantitativa

**Métodos em Pesquisa Quantitativa**

Validade interna e externa

Seleção do problema de pesquisa e delineamento

Pesquisa experimental

Grupos de comparação e controle

Pesquisa observacional

Delineamento de caso único

Estratégias e métodos de avaliação

Questões em avaliação de intervenções

**Métodos em Pesquisa Qualitativa**

Delineamento de um estudo qualitativo

Abordagem: Pesquisa narrativa

Abordagem: Pesquisa fenomenológica

Abordagem: Teoria fundamentada

Abordagem: Pesquisa etnográfica

Abordagem: Estudo de caso

Problema e questões de pesquisa

Coleta de dados

Análise de dados  
Validade  
Escrita de estudos qualitativos

**Estratégias de ensino:** Exposição dialogada, análise e apresentação de artigos ilustrativos e discussões em pequenos grupos.

**Estratégias de avaliação:**

1. **Resenha do(s) texto(s) de cada aula** em duas páginas, a ser entregue na aula do dia. Esta pontualidade facilitará a assimilação do conteúdo e participação em sala (15 textos, 4 pontos cada, total de 60 pontos).
2. **Apresentação de um artigo empírico (ou tese/dissertação)**, segundo a preferência do/a aluno/a, que ilustre o método discutido na aula do dia. O artigo (ou tese/dissertação) deve ser buscado pelo/a aluno/a (5 pontos).
3. **Produção de um artigo** acerca de um delineamento de pesquisa, de tradição qualitativa ou quantitativa, aplicado à área de interesse ou tema de pesquisa do aluno. Deverá ser feito ao longo do semestre e entregue ao fim do semestre (35 pontos).

**Total: 60 + 5 + 35 = 100**

**Sistema de menções:**

**SS** - 90 a 100 pontos; **MS** - 70 a 89; **MM** - 50 a 69; **MI** - 30 a 49; **II** - 10 a 29;  
**SR**-25% de faltas (independente do cumprimento das tarefas).

**Bibliografia Básica:**

Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches*. California: Sage.  
Kazdin, A. E. (2010). *Research design in Clinical Psychology*. Boston: Allyn e Bacon.

**Bibliografia Complementar:**

Bauer, M. W. & Gaskell, G.(2002). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis, R.J.: Vozes.  
Corcoran, K. & Fischer, J. (1994). *Measures for clinical practice: couples, family and children*. Sydney: The Free Press.  
Corcoran, K. & Fischer, J. (1994). *Measures for clinical practice: adults*. Sydney: The Free Press.  
Creswell, J. W. (2007). *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, Bookman.  
Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2006). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed.  
Diniz, D., Sugai, A., Guilhem, D. & Squinca, F. (2008). *Ética em Pesquisa: Temas Globais*. Brasília: Editora UnB, Letras Livres.  
Harper, D. & Thompson, A. R. (2012). *Qualitative research methods in mental health and psychotherapy*. Chichester: Wiley-Blackwell.

- Heppner, P.P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). *Research design in counseling*. Belmont: Thomson, Brooks/Cole.
- Kendall, P. C., Butcher, J. N. & Holmbeck, G. N. (1999). *Research methods in Clinical Psychology*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Kreppner, K. (2011). *Aplicando a metodologia de observação em Psicologia do Desenvolvimento e da Família*. Curitiba: Juruá.
- Nery, G., Bragaglia, A. P., Clemente, F. & Barbosa, S. (2010). *Nem tudo o que parece é: entenda o que é plágio*. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense.
- Resolução Nº 466, de 12 de Dezembro de 2012.
- Steckler, A. & Linnan, L. (2002). *Process evaluation for Public Health interventions and research*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Vedung, E.(2009). *Public policy and program evaluation*. London: Transaction Publishers.
- Weber, L. & Dessen, M. A. (2009). *Pesquisando a família*. Curitiba: Juruá.
- Yn,R. K. (2010). *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman.

---

Artigos, teses e dissertações serão oferecidas ao longo do curso como leitura complementar.

### **Cronograma:**

#### **Agosto:**

- 15- Apresentação do programa de curso. Integração entre pesquisa quantitativa e qualitativa.
- 22- Drawing valid inferences I: internal and external validity (Kazdin, 2010, cap. 2)\*.
- 29-Selecting of the research problem and design (Kazdin, 2010, cap. 5)\*.

#### **Setembro (apresentação de artigos ilustrativos ao longo deste mês):**

- 5-Experimental research: group designs (Kazdin, 2010, cap. 6)\*.
- 12-Control and comparison groups (Kazdin, 2010, cap. 7)\*.
- 19-Observational research: case-control and cohort designs (Kazdin, 2010, cap. 9)\*.
- 26-The case study and single-case research designs (Kazdin, 2010, cap. 10)\*.

#### **Outubro (apresentação de artigos ilustrativos ao longo deste mês):**

- 3-Assessment methods and strategies (Kazdin, 2010, cap. 13)\*.
- 10-Assessment and evaluation of interventions (Kazdin, 2010, cap. 14)\*.
- 17-Designing a qualitative study (Creswell, 2007, cap. 3)\*.
- 24- Five qualitative approaches to inquiry (Creswell, 2007, cap. 4)\*.
- 31- Introducing and focusing the study (Creswell, 2007, cap. 6)\*.

#### **Novembro:**

- 7- Data collection (Creswell, 2007, cap. 7)\* **Entrega de artigo esquemático.**
- 14- Data analysis and representation (Creswell, 2007, cap. 8)\*.
- 21- Standards of validation and evaluation (Creswell, 2007, cap. 10)\*.
- 28- Writing a qualitative study (Creswell, 2007, cap. 9)\* **Entrega de artigo final.**

#### **Dezembro:**

- 5-Devolução de artigo. Avaliação da disciplina. Menções finais.

\*Sempre que houver um texto indicado para a aula, deverá ser feita uma resenha.